

5.2.1. Plan Mejora Profesores Tutores 2025-2026

v1. Ed. Julio de 2025

UNED-MOTRIL

Tras analizar los resultados de las encuestas de “valoración de la actividad tutorial” correspondientes al curso 2024-2025 comparándolas con la media del Campus Sur podemos señalar lo siguiente:

MEDIA CAMPUS SUR: 98,10

MEDIA MOTRIL: 96,80

DIFERENCIA MEDIA: -1,30

Se aprecia un leve descenso respecto al curso anterior, situándose 1,30 puntos por debajo de la media del campus sur. Aunque se mantiene un alto grado de satisfacción, es necesario consolidar las mejoras introducidas y focalizarse especialmente en los ítems de la encuesta relacionados con la interacción durante las tutorías y el seguimiento personalizado.

Propuestas de mejora para el curso 2025 - 2026:

- Incentivar la participación activa de los estudiantes en las tutorías, especialmente en modalidad síncrona.
- Impulsar la asistencia tanto en directo como en diferido a las reuniones de coordinación de cada asignatura.
- Garantizar la publicación de la planificación detallada de tutorías antes del inicio de cada semestre.
- Favorecer un uso más dinámico y continuo de los foros de la asignatura.
- Reforzar la formación metodológica mediante tutorías basadas en la metodología activa, retroalimentación personalizada y recursos de evaluación continua.
- Promover el curso del IUED sobre “Diseño de tutorías orientadas al aprendizaje activo y feedback personalizado”, actualizando contenidos en función de las nuevas necesidades del estudiantado.
- Implementar tutorías temáticas en momentos clave del semestre (preparación de pruebas de evaluación continua, trabajos, etc.).

Con ello se pretende seguir mejorando la experiencia tutorial, garantizando un acompañamiento más personalizado y adaptado a la diversidad de los perfiles estudiantiles.

| OBJETIVOS | ACCIONES Y RESPONSABLES | REVISIÓN | | | | OBJETIVOS 2026 |
|---|---|--|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| | | INDICADORES | RESULTADOS 2024 | OBJETIVOS 2025 | RESULTADOS 2025 | |
| 1. Alcanzar un 92% de grado de satisfacción de estudiantes de Grado y Acceso | 1. Orientación académica clara y adecuada (TUTORES, COORD. ACADÉMICA). 2. Resolución de dudas en tutoría o email antes de la siguiente sesión (TUTORES, COORD. ACADÉMICA). | % de estudiantes satisfechos. | 90,33% | 92% | 84.04% | 93% |
| | | Encuesta ítems: seguimiento temario y resolución de dudas. | 89% | 92% | 84,64% | 93% |
| 2. Retransmitir el 100% de tutorías y alcanzar el 90% de grabaciones | 3. Tutorías PAT presencial/webconferencia (COORD. ACADÉMICA). | % de tutorías emitidas y grabadas. | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | | 94% | 95% | 94% | 97% |
| 3. Lograr el 95% de PTs con actualización metodológica | 4. Mínimo una acción formativa anual (COORD. ACADÉMICA, SECRETARÍA). | % Tutores con formación actualizada. | 100% | 95% | 95% | 100% |
| 4. Garantizar el 100% de conocimiento del protocolo de cambios/recuperaciones | 5. Comunicación del protocolo mínimo dos veces al curso (COORD. ACADÉMICA, SECRETARÍA). | % de tutores informados. | 100% | 100% | 100% | 100% |