

► [5.2.1. Plan Mejora Profesores Tutores 2022]

v1. Ed. Mayo de 2021

UNED-MOTRIL

A tenor de los resultados de las encuestas de “valoración de la actividad tutorial” podemos señalar lo siguiente:

Se ha mejorado la valoración de las tutorías de Grado respecto de los resultados obtenidos el curso pasado, estando casi todos los ítems por encima de la media del Campus. Concretamente, este curso el centro con 87,92 se sitúa 4,11 puntos por encima de la media del Campus Sur (83,81) Los ítems que mejor puntuación obtienen en las encuestas son los siguientes: “explicación de los criterios de las PEC’s” (89,2) frente a los 81,33 de media que obtiene el Campus Sur, lo que arroja una diferencia positiva a favor de nuestro centro de 7,9 puntos. Destacamos también en la “realización de actividades prácticas” con 87,31 puntos frente a 80,31 que obtiene de media el Campus Sur. Otro ítems bien valorado, como el “aprendizaje gracias al PT” con 87,07 puntos frente a los 81,97 del Campus Sur, lo que supone una diferencia positiva a favor del centro de 5,1 puntos. Es importante subrayar que en las encuestas del segundo cuatrimestre la “satisfacción general con el profesorado tutor” ha mejorado con relación al curso pasado con 87,2 se sitúa, además a 3,6 puntos de la media del Campus Sur (83,65)

Como propuestas de mejora para el curso 2023:

- Asistir en directo o diferido a las reuniones de coordinación convocadas por el Equipo Docente de la asignatura
- Publicación al comienzo de cada semestre de la programación semanal de sus tutorías
- Atender los foros de la asignatura
- Promover la formación metodológica a través de tutorías orientadas a un aprendizaje activo con *feedback* personalizado e incrementando la evaluación continua y personalizada.

Reiteramos, por su interés formativo para el profesorado tutor el curso desarrollado por el IUED: “Diseño de tutorías orientadas al aprendizaje activo y el feed-back personalizado” en el que se ofrecen un banco de recursos y estrategias didácticas para una tutoría motivadora, con el fin de responder a la heterogeneidad de perfiles y necesidades de quienes confían en la UNED, para obtener una formación superior de calidad. Con un enfoque práctico, en el que pretende dar respuesta a la pregunta ¿qué puedo hacer para que mi tutoría resulte más motivadora y se oriente hacia un aprendizaje activo?. Las estrategias didácticas que se proponen se basan en el Modelo de la comunidad de indagación y en los Siete principios de buenas prácticas docentes propuestos por Chickering y adaptados al aprendizaje en línea. En definitiva, se pretende poner en valor las tutorías y revertir la caída en la asistencia a las mismas, que se viene observando en los últimos cursos.

OBJETIVOS	ACCIONES Y RESPONSABLES	REVISIÓN				
		INDICADORES	RESULTADOS 2021	OBJETIVOS 2022	RESULTADOS 2022	OBJETIVOS 2023
1. Alcanzar un 90% el grado de satisfacción de estudiantes con grado y con acceso.	1. Proporcionar información y orientación académica correcta y clara sobre la asignatura y la preparación de la prueba (Tutores, COORD. ACADÉMICA) CSI 2. Resolver las dudas de estudiantes en la tutoría y, si no es posible, enviar la respuesta por correo electrónico antes de la siguiente sesión. (TUTORES, COORD. ACADÉMICA)	% Estudiantes satisfechos con tutores	70%	95%	87.2%	90%
		Item de la encuesta: Seguimiento temario guía: 85.56 (media campus: 84.03)	81.82%	85%	88,89%	95%
		Ítem de la encuesta: "Resolución de dudas tutorías: (media del campus: 84.36)"	77.27%	80%	88,52%	90%
2. Retransmitir a través de internet todas las tutorías de Grado.	3. Realización de las tutorías programadas en el PAT a través de la modalidad presencial y webconferencia (COORD. ACADÉMICA) CS3	% Tasa de Emisión (Tutorías de grado emitidas por webconferencia: porcentaje de tutorías realizadas partido por tutorías emitidas multiplicado por cien.)	98%	100%		100%
3. Alcanzar el 85% de grabación de tutorías.		% Tasa de grabación.	78%	85%		90%
4. Lograr el 90% de PTs con actualización en metodología docente en los últimos 4 años	4. Ofrecer al menos una acción formativa de actualización docente a los prof. Tutores (COORD. ACADÉMICA, SECRETARIA)	% Tutores con formación	93.8%	100%	100%	100%
5. Informar al 100% del protocolo sobre cambios y recuperación de tutorías	Informar de dicho protocolo, al menos dos veces a lo largo del curso, una en la reunión de inicio y otra vía email. (COORD. ACADÉMICA, SECRETARIA)	% de Tutores satisfechos con la comunicación interna	85.6%	100%	96,6%	100%